



موسوعة المروة التعليمية الشاملة للمرحلة الابتدائية كتاب الأوائل

الوحدة الأولى : حياتك بين يديك

الفهرس

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجا**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

م	الموضوع	الفرع	الصفحة
1	مفتاح النجاح	قراءة	2
15	تدريبات عامة على درس (مفتاح النجاح)		
2	نصائح أب	نص قرأني (حفظ)	22
32	تدريبات عامة على نص (نصائح أب)		
3	كن قوياً	نص شعري (حفظ)	38
50	تدريبات عامة على نص (كن قوياً)		
4	امتحانات عامة على الوحدة الأولى		57



الجزء الأول



1 - مفتاح النجاح

الوحدة الأولى



❖ الفكرة الأولى : النجاح هدف كل إنسان :

يُواجهُ الإنسانُ في مَراحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا، وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ، وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ؛ فَالنَّجَاحُ هَدَفُ الْإِنْسَانِ، وَلَكِنَّ الْوُصُولَ إِلَى هَذَا الْهَدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ عَنَّاوَرٍ، تُعِينُهُ عَلَى مُوَاوَجَةِ الْحَيَاةِ، وَتُسَاعِدُهُ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ.

كَلِمَاتِي الْجَدِيدَةُ :



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
يواجهه	يقابل	يواجه	يهرب وينسحب
عقبات	صعوبات	عقبات	تسهيلات
يستسلم	يخضع	كثيرة	قليلة
يتطلع	يواجه ويقابل ويرغب	يستسلم	يقاوم
هدف	غاية	النجاح	الرسوب والفشل والإخفاق
تعيينه	تساعده - مقصد - غرض	يتطلع	يفرأ ويهرب
الوصول	البلوغ	المستقبل	الماضي
مراحل	فترات	حياته	مماته
المستقبل	الغد	يتطلع إلى	ينصرف
الكلمة	مضادها	الوصول	الانقطاع
يحتاج	يستغنى	تعيينه - تساعده	تخذله وتعوقه
الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
مراحل	مرحلة	الإنسان	الأناسى
عقبات	عقبة	الهدف	الأهداف
عناصر	عنصر	مواجهة	مواجهات
الكلمة	جمعها	مجموعة	مجموعات
النجاح	النجاحات	مفتاح	مفاتيح ، مفاتيح

أسئلة متنوعة

سـ

ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته ؟

جـ : يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة.

سـ

كيف يتعامل الإنسان مع العقبات ؟ وما واجبه نحو ذلك ؟

جـ - يواجهها وألا يستسلم لها.

سـ

فيم يتطلع الإنسان ؟ وفيم يحلم ؟

جـ : يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح .

سـ

ما الذي يتطلع إليه الإنسان وهو ينظر إلى المستقبل ؟ ولماذا ؟

جـ : يتطلع إلى النجاح ؛ لأنه هدف كل إنسان في الحياة .

سـ

ماذا يجب على كل إنسان ؟

جـ : أن يسعى للحصول على النجاح ؛ لكي يصل لأعلى المراتب في حياته .

سـ

ما الذي يحتاج إليه الإنسان لكي يصل إلى النجاح ؟

جـ : يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة، وتساعد على الوصول إلى النجاح .

تدريب

اقرأ ثم أجب :



السؤال الأول : أ - ظلل الإجابة الصحيحة مما يلي :

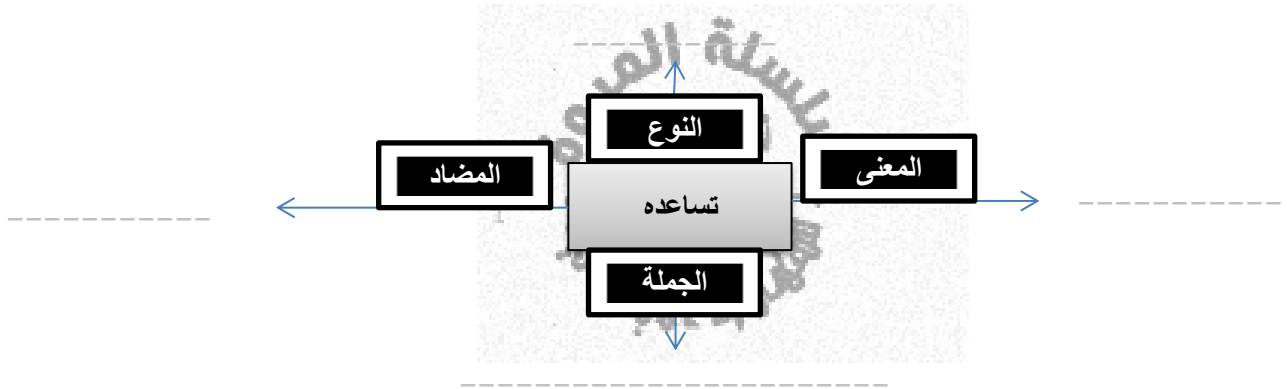
1 -	معنى (يواجه) :	
أ -	ينسحب	ب - يقابل
ج -	يتعالى	
2 -	معنى (تعينه) :	
أ -	تساعده	ب - تحذله
ج -	تتركه	

3- التحليل الصوتي لكلمة (النجاح) ، هو :		
أ - <input type="radio"/> الن / جا / ح	ب - <input type="radio"/> الن / ن / جا / ح	ج - <input type="radio"/> الن / ج / جا / ح
4- هدف كل إنسان في الحياة هو		
أ - <input type="radio"/> النجاح	ب - <input type="radio"/> الفشل	ج - <input type="radio"/> كلاهما

ب- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

1-	يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات .	()
2-	النجاح هدف بعض الناس .	()
3-	مضاد : يستسلم (يقاوم) .	()
4-	يحتاج الإنسان لمجموعة عناصر تساعد على النجاح .	()

السؤال الثاني : كون خريطة مفردات لكلمة (تساعد)



السؤال الثالث : اقرأ ، ثم أجب :

يُواجهُ الإنسانُ في مَراحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا، وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ، وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ؛ فَالنَّجَاحُ هَدَفُ الْإِنْسَانِ، وَلَكِنَّ الْوُصُولَ إِلَى هَذَا الْمَهْدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ عَنَاصِرَ، تُعِينُهُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الْحَيَاةِ، وَتُسَاعِدُهُ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ

أ - هات معنى : (عقبات) ، و مضاد : (تعينه) ، و جمع : (الهدف) .

ب - ما الذى يواجهه الإنسان في حياته ؟ وما واجبه نحو ذلك ؟

ج - ما الذى يتطلع إليه الإنسان وهو ينظر إلى المستقبل ؟ ولماذا ؟

د - أعرب ما تحته خط :

الإنسان :

عقبات :

هدف :

هـ - أخرج من الفقرة :

1- مضافاً إليه : 2- خبراً : 3- جمع مؤنث سالماً :



❖ الفكرة الثانية : من عناصر النجاح (الثقة بالله - التواضع - المسؤولية)

وَهَذِهِ الْعَنَاصِرُ السِّتَّةُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الْحَقِيقِيِّ، وَهِيَ:

الأول: **الثِّقَّةُ بِاللَّهِ** وَالثِّقَّةُ بِالنَّفْسِ وَالنَّاسِ، فَلَا يَقْنَطُ الْإِنْسَانُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ، وَلَا يَسْتَهِينُ بِنَفْسِهِ أَوْ بِالنَّاسِ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ طَبِيعَ عَلَى الْخَيْرِ.

والثَّانِي: **التَّوَاضُّعُ**، فَمَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ ارْتَفَعَتْ مَنْزِلَتُهُ فِي النَّفُوسِ، وَمَنْ تَكَبَّرَ هَانَتْ صُورَتُهُ فِي الْعُيُونِ، وَخَسِرَ نَفْسَهُ

وَالثَّلَاثُ: **الْمَسْئُولِيَّةُ** إِذْ إِنَّ لِكُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ مَسْئُولِيَّةً، عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِهَا، وَأَلَّا يَقْصِرَ فِي أَدَائِهَا.

كلماتي الجديدة :



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
الثقة	اليقين - الإيمان	الحقيقي	الخيالي
يقنط	يبئس	الثقة	الشك - التردد
يستهين	يتهاون ويستخف بالأمر	الناس	الفرد - الإنسان
طبع	خلق	يقنط	يتفائل ويأمل ويرجو
منزلته	مكانته ومرتبته	رحمة	قسوة
ارتفعت	ارتقت	يستهين	يقدر ويعتز
تكبر	تعالى وتعظم	الخير	الشر
هانت	ضاعت صورته وذلت وسهلت	التواضع	التكبر والتعالي
صورته	هيئته	هانت	عظمت
ينهض	يقوم	ارتفع	انخفض وانحط
يقصر	يقلل - يتهاون - يفرط	خسر	كسب
أدائها	تنفيذها	ينهض	يتخلف - يتأخر
تواضع	تذلل	يقصر	يزيد - يهتم ويحرص
		المجتمع	الفرد

العناصر	العنصر	مفردا	الكلمة	جمعها
العناصر	العنصر	مفردا	الكلمة	جمعها
العيون	العين	نفس	مفتاح	مفاتيح ومفاتيح
النفوس	النفس	المسئولية	نفس	نفوس - أنفس
أفراد	فرد	الثقة	الثقات	المسئوليات
الكلمة	جمعها	صورته	صوره	الثقات
فرد	أفراد	رحمة	رحمات	صوره
مجتمع	مجتمعات	منزل	منازل	رحمات

أسئلة متنوعة

اذكر بعض العناصر التي تعين الإنسان لكي يصل إلى النجاح .

س

ج : 1- الثقة بالله والثقة بالنفس والناس .

2- التواضع .

3- المسؤولية .

ما أهم عناصر النجاح ؟ ولماذا ؟

س

ج - هي الثقة بالله ؛ لأن التوفيق من عند الله .

(الثقة بالله والثقة بالنفس والناس) فسر هذه العبارة .

س

ج : - أى لا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير .

لماذا يجب على الإنسان ألا يستهين بنفسه أو بالناس ؟

س

ج : لأن الإنسان طبع على الخير .

ما جزاء المتواضع ؟

س

ج : - من تواضع لله ارتفع فعلت منزلته في النفوس .

ما المقصود بالمسئولية ؟ وما واجب الإنسان نحوها ؟

س

ج : - إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية وهي تحمل الأعباء من أجل إسعاد الآخرين ، وعلى الإنسان أن ينهض بها ، وألا يقصر في أدائها .

تدريب اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول: أ- اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

1-	الإنسان طبع على	
أ -	الخير	ب - الشر
ج -	الحقد	
2-	لكل فرد عليه ألا يقصر في أدائها	
أ -	عقاب	ب - مسئولية
ج -	حركة	
3-	إذا استهان الإنسان بنفسه	
أ -	نجح	ب - احترمه الناس
ج -	هان في أعين الناس	
4-	مضاد (تواضع)	
أ -	تكبر	ب - تعالى وتعظم
ج -	كلاهما	

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

1-	الثقة بالله من أولى عناصر النجاح .	()
2-	من تواضع انحطت منزلته في نفوس الناس .	()
3-	الإنسان طبع على العدوان .	()
4-	الثقة بالله تعنى التواكل وعدم بذل الجهد .	()
5-	الشر طبيعة أصيلة في الإنسان .	()
6-	النجاح الحقيقي هو الذى يأتى بعد تعب ومشقة	()
7-	معنى : الثقة : اليقين	()

السؤال الثاني : حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَةِ (طبع) فِي الْجُمْلَتَيْنِ :

* الإنسان طبع على الخير

* طبع المقال أمس

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

س 1 : الأول: الثِّقَةُ بالله والثِّقَةُ بالنَّفْسِ والنَّاسِ، فَلَا يَقْنَطُ الْإِنْسَانُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ، وَلَا يَسْتَهِينُ بِنَفْسِهِ أَوْ بِالنَّاسِ ؛
لأنَّ الْإِنْسَانَ طُبِعَ عَلَى الْخَيْرِ .

أ - هات معنى : (يقنط) ، و مضاد : (رحمة) ، وجمع : (الإنسان) ، وضعها في جملة من تعبيرك .

ب - ما أول عنصر من عناصر النجاح ؟

ج - كيف يبلغ الإنسان غايته ؟

د - العنصر الثاني من عناصر النجاح ، هو (أكمل)

س2 : والثاني: التواضع، فَمَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ ارْتَفَعَتْ مَنْزِلَتُهُ فِي النَّفُوسِ، وَمَنْ تَكَبَّرَ هَانَتْ صُورَتُهُ فِي الْعُيُونِ، وَخَسِرَ نَفْسَهُ
والثالث: المسؤولية إِذْ إِنَّ لِكُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْجَمْعِ مَسْئُولِيَّةً، عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِهَا، وَأَلَّا يَقْصِرَ فِي أَدَائِهَا .
أ- استخرج من الفقرة : مفردًا وجمعه ، كلمة ومضادها ، كلمة معناها (يقوم)

ب - اذكر العنصر الثاني من عناصر النجاح . وما جزاء المتواضع والمتكبر ؟

ج - لكل إنسان مسؤولية عليه أن يقوم بها . وضح ذلك من خلال نفسك .

د - أعرب ما تحته خط :

التواضع :

منزلته :

فرد :

كتاب الأوائل المروة

سلسلة المروة التعليمية الشاملة للمرحلة الابتدائية

أ- عبدالغنى محمد عبدالغنى أحمد

معلم أول اللغة العربية

01022067645

المنصورة

تابعونا على الفيس بوك

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



❖ **الفكرة الثالثة :** من عناصر النجاح (المهارة – الإبداع – الإصرار)

والرابع: هي المهارة، فالنَّاجِحون مَاهِرُونَ في أَعْمَالِهِمْ، يَكُونُونَ دَائِمًا عَلَى أَتَمِّ الاستعدادِ لدُخُولِ آيَةٍ تَجْرِبَةٍ ، وَمُوَاجَهَةِ آيَةٍ صُعُوبَةٍ وَيَتَمَيَّزُونَ بِقُدْرَةِ فَائِقَةٍ عَلَى قَبُولِ كُلِّ جَدِيدٍ وَعَلَى تَغْيِيرِ كُلِّ قَدِيمٍ ، تكون هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِتَغْيِيرِهِ ، وَيُؤَدُّونَ عَمَلَهُمْ عَلَى أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَيَكُونُونَ مَنَّتَجِينَ .

والخامس: الإبداع، فالنَّاجِحُ يَمْلِكُ دَوْمًا قُدْرَةً عَلَى الابتكارِ والإبداعِ فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغُلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفِيدٍ .
والسادس: الإصرار، فالنَّاجِحُ لَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدْمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِقُدْرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ لَا تَقْفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ؛ لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّيِ وَالْمُنَافَسَةِ .



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
ماهرون	بارعون	الإبداع	التقليد
أتم	أكمل	دائمًا	أحيانًا
استعداد	تهيئة	قبول	رفض
الإبداع	الابتكار	مفيد	ضار
دومًا	دائمًا	ارتفع	هبط
ابتكار	اختراع	أحسن	أسوأ
قدرة	طاقة وتمكن	قدرة	عجز
يتميزون	ينفردون ويفضلون	يملك	يفقد
فائقة	عالية وكبيرة	الحقيقي	الخيالي
يؤدون	يعملون	أحسن	أسوأ
ارتفع	ارتقى	منتجين	مستهلكين
قبول	موافقة	يتردد	يصر
الصائب	الصحيح والسديد	تغيير	ثبات وتوطيد
حد	مكان أو فاصل	الصائب	الخطأ
مفيد	نافع	ينشغل	يتفرغ
طموحاته	أهدافه – تطلعاته	الإصرار	التردد
إصرار	ثبات	ابتكار	تقليد
المنافسة	المسابقة والمباراة والتحدى	دخول	خروج
الصحيح	السليم	صعوبة	سهولة

الكلمة	مضادها	يتميزون	يتماثلون
اتخاذ	ترك	قدماً	تأخراً
يمضى	يقف		
الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
ماهرون	ماهر	حد	حدود
منتجين	منتج	ضرورة	ضرورات
طموحاته	طموحه	التحدى	التحديات
ناجحون	ناجح	حياة	حيوات
الكلمة	جمعها	روح	أرواح
استعداد	استعدادات	قرار	قرارات
مواجهة	مواجهات	ضرورة	ضرورات
تغيير	تغييرات	قدرة	قدرات
صائب	صائبان	تجربة	تجارب
صحيح	صحيحون و أصحَاء و صِباح ، المؤنث : صحيحة	مجتمع	مجتمعات

أسئلة متنوعة

سـ

كيف يصل الإنسان الناجح إلى المهارة؟

جـ : - الناجحون ماهرون في أعمالهم يكون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة

سـ:

كيف يصل الإنسان الناجح إلى الإبداع والمهارة في العمل؟

جـ : - يصل الإنسان الناجح إلى الإبداع في العمل عن طريق :

- 1- الإنسان الناجح يملك دوماً قدرة على الابتكار والإبداع فلا يفكر إلا في كل جديد، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .
- 2- يصل الإنسان الناجح إلى المهارة في العمل عن طريق :
- 1- يكون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة .
- 2- يتميز بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم ، تكون هناك ضرورة لتغييره .
- 3- يؤدي عمله على أحسن صورة ، ويكون منتجاً .



س : الناجح يملك القدرة على ، (أكمل)

ج : - الابتكار والإبداع

س : ما الواجب على الإنسان الناجح لكي يصل إلى هدفه ؟

ج : - الإنسان الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تتقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة.

س : لماذا لا تتقف طموحات الإنسان عند حد معين ؟

ج : - لأنه يملك روح التحدى والمنافسة .

س : ما أهم صفات الإنسان الناجح ؟

ج : - أن يكون : 1- ماهرًا في عمله 2- مستعدًا لدخول أى تجربة 3- لديه قدرة فائقة على قبول كل جديد 4- يؤدي عمله على أحسن صورة .

س : ماذا تعلمت من الدرس ؟

ج : - - عدم الاستسلام للعقبات التى نواجهها فى حياتنا .
عرفت عناصر النجاح ، وهى : الثقة بالله وبالنفس والناس ، التواصل ، المسئولية ، المهارة ، الإبداع ، الإصرار .

من مواطن الجمال :

(من تواضع لله ارتفعت منزلته) تعبير جميل يدل على علو ومكانة المتواضع عند الله والناس
(من تكبر هانت صورته) صور التكبر بشيء هين لا تراه العين . - (يتواضع - يتكبر) بينهما تضاد
(لا تتقف طموحاته عند حد) يدل على الإصرار والثقة بالنفس . - (إنما يمضى) أسلوب مؤكد بإنما
(يواجه الإنسان عقبات) صور العقبات بوحش يواجهه . - (لا يفكر إلا فى) أسلوب مؤكد بالنفى والاستثناء
(مفتاح النجاح) صور النجاح بمكان مغلق له مفتاح



تدريب اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول: أ- اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

1-	الناجح يملك القدرة على الإبداع و.....	
أ -	الابتكار	ب - الافتقار
ج -	الاحتقار	
2-	الإصرار يعنى فى اتخاذ القرار .	
أ -	التردد	ب - الثبات
ج -	التراجع	
3-	كل إنسان يحلم بالنجاح ، كل تعرب :	
أ -	مضاف إليه	ب - فاعل
ج -	مبتدأ	
4-	مضاد (الإصرار)	
أ -	التردد	ب - التراخي
		ج - كلاهما

ب- وصل أمام كل جملة العنصر الخاص بها من عناصر تحقيق النجاح :

<input type="radio"/>	الإبداع
<input type="radio"/>	المهارة
<input type="radio"/>	المسئولية
<input type="radio"/>	التواضع
<input type="radio"/>	الإصرار
<input type="radio"/>	الثقة في الله



لا تقف طموحاته عند حد
لا يقنط الإنسان من رحمة الله
يملك دوما قدرة على الابتكار
عليه مسئولية يجب أن ينهض بها
يكون على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة
هي الصفة التي ترفع منزلته في النفوس

السؤال الثانى : اقرأ ثم أجب :

س1 : والرَّابِع: هِى المَهَارَةُ، فَالْمُتَّحِجُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ، يَكُونُونَ دَائِمًا عَلَى أَتَمِّ الاسْتِعْدَادِ لِدُخُولِ أَيَّةِ تَجَرِبَةٍ
أ - هات معنى : (أتم) ، و مضاد : (ماهرون) ، ومفرد : (أعمالهم) ، وضعها فى جملة من تعبيرك

_____ ، _____ ،
_____ ، _____ ،

ب - كيف يصل الإنسان إلى المهارة ؟

ج - كيف يصل الإنسان إلى الإبداع ؟

د - أخرج من الفقرة السابقة :
1- خبرًا ، وبين نوعه
2- جمعًا ، واذكر نوعه .

س2 : وَالسَّادِسَ: الإِصْرَارُ، فَالْتَّائِجُ لَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدُمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِقُدْرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ لَا تَقْفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ؛ لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِي وَالْمُنَافَسَةِ .
أ - هات معنى : " الصائب " ، ومضاد " يملك " ، وجمع " روح "

ب - اذكر العنصر السادس للنجاح .

ج - لماذا لا تقف طموحات الإنسان عند أى حد من الحدود ؟

د - اقترح سببًا آخر للنجاح لم يرد فى الدرس من وجهة نظرك .

هـ - (لا تقف طموحاته عند حد) تعبير يدل على

كتاب الأوائل المروءة
سلسلة المروءة التعليمية الشاملة للمرحلة الابتدائية
أ- عبدالغنى محمد عبدالغنى أحمد
معلم أول اللغة العربية
01022067645

تابعونا على الفيس بوك
سلسلة المروءة التعليمية

الشهادة الثانوية

الشهادة الإعدادية

للشهادة الابتدائية

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

تذكر



سلسلة المروءة التعليمية

الثقة

التواضع

المسئولية

المهارة

الإبداع

الإصرار



مفتاح النجاح

تلخيص الدرس مصور

لكي يواجه الإنسان العقبات ، ولكي يصل إلى النجاح عليه أن يمتلك مجموعة عناصر تحقق له النجاح ؛ وهي :

٦

ث

ت

تواضع - ثقة

م

م

مهارة - مسئولية

!

!

إصرار - إبداع



تدريبات عامة على درس مفتاح النجاح



نقطة رقم (1) أسئلة عامة على الدرس

س1 : ماذا يواجه الإنسان في حياته ؟ وما واجبه نحو ذلك ؟

يواجه الإنسان :

واجبه :

س2 : ما المقصود بنجاح ؟

س3 : ما الذي يحتاج إليه الإنسان لكي يصل إلى النجاح ؟

س4 : اذكر العناصر التي تعين الإنسان على الوصول للنجاح .

-1

-2

-4

-6

س5 : كيف يصل إلى الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ؟

س6 : لماذا لا يقنط الإنسان من رحمة الله ؟

س7 : ما جزاء المتواضع ؟ وما جزاء المتكبر ؟

المتواضع :

المتكبر :

س8 : ما المقصود بالمسئولية ؟ وما واجب الإنسان نحوها ؟

المسئولية هي :

واجب الإنسان نحوها :

س9 : كيف يصل الإنسان الناجح إلى المهارة ؟

س10 : كيف يصل الإنسان الناجح إلى الإبداع في العمل ؟

س11 : بم يمتاز المبدعون في عملهم ؟ وماذا يكونون ؟

يتميزون بـ

ويكونون :

س12 : ما الواجب على الناجح عند اتخاذ القرار الصائب ؟

س13 : ما سمات الإنسان الناجح ؟

س14 : لماذا لا تتقف طموحات الناجح عند حد ؟

لوحة اللغويات

هات مرادف

عقبات :	يستسلم :	يتطلع :
هدف :	تعيّنه :	الثقة :
النفس :	يقنط :	يستبين :
طبع :	منزلته :	هانت :
صورته :	ينهض :	يقصر :
دومًا :	قدرة :	الابتكار :

هات مضاد

يواجه :	المستقبل :	تعيّنه :
النجاح :	يستبين :	يقنط :
رحمة :	الحقيقى :	التواضع :
ارتفعت :	هانت :	دوما :
يقصر :	الناجح :	خسر :
قدرة :	الإبتكار :	ينشغل :
الصائب :	الإصرار :	يتردد :
التحدى :	التحدى :	تعيّنه :

هات جمع

مواجهه :	مفتاح :	الأولى :
----------	---------	----------

الثقة :	رحمة :	الخير :
منزلة :	صورة :	فرد :
قدرة :	الإبداع :	الناجح :
فائقة :	الابتكار :	المهارة :
القرار :	القرار :	المنافسة :

نقطة رقم (2) ... جزء خاص بامتحانات المدارس والإدارات التعليمية والمحافظات

1- محافظة الدقهلية 2014 : من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

”يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف ولكن الوصول إلى الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح ”

أ- هات من الفقرة : مرادف (تساعده) ، ومضاد (الفشل) ، وجمع (عقبة)

ب- ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات في حياته ؟

ج - ما العناصر التي تساعد الإنسان على مواجهة العقبات في حياته والوصول إلى النجاح ؟

الإجابة :

أ -

ب -

ج -

2- محافظة دمياط 2010 : من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

(الناجح دائماً يتخذ القرار الصائب ويمضي قدماً في تنفيذه وثقاً بقدرته علي الوصول إلي هدفه ولا تقف طموحاته عند حدود ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

(أ) العبارة السابقة تعبر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

1- معني (الصحيح) ، 2- مضاد (متردداً) ، 3- جمع (حد) ، 4- مفرد (أهدافه) .

(ج) اكتب ثلاثاً من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس .

(د) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح أكمل

الإجابة :

أ -

ب -

ج -

د -

3- محافظة كفر الشيخ 2010 : من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح)) .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد " عقبات " : { عقبة - عاقبة - عقب }
 مضاد " تعينه " : { تخذه - تساعد - تأخذه }
 جمع " هدف " : { أهداف - هداف - هدفون }
 معنى " عقبات " ، : { طرق - وسائل - صعوبات }
 (ب) ما الذي يجب على الإنسان لمواجهة العقبات ؟
 (ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

الإجابة :

أ -

ب -

ج -

4- محافظة أسوان 2011 م : من موضوع ... (مفتاح النجاح)

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح)
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- 1- مفرد " عقبات " { عقبة - عقب - عاقبة }
 2- مضاد " تعينه " { تساعد - تخذه - تتركه }

(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(ج) اذكر عنصرين من عناصر النجاح

الإجابة :

أ -

ب -

ج -

حدّد معنى كلمة (ساعة) في الجُمْلَتَيْنِ

لَبِسْتُ سَاعَةً جَدِيدَةً - انْتَبَظْتُ صَدِيقِي سَاعَةً

ذَكَرَ الْكَاتِبُ سِتَّةَ عَنَاصِرَ تُعَدُّ مِفْتَاحَ النَّجَاحِ الْحَقِيقِيِّ.. تَخَيَّرْ أَحَدَ هَذِهِ الْعَنَاصِرِ، وَادْكُرْ أَمْثِلَةً مُخْتَلِفَةً تَوْضِّحُ أَهْمِيَّةَ هَذَا

الْعُنْصُرُ فِي نَجَاحِ الْإِنْسَانِ



التعبير

ب - إبداعى

أ - وظيفى

1 - اللافتة

أ - الوظيفى :

* هى لوحة إرشادية تقدم نصيحة مختصرة أو تحذير من شىء ما أو إرشاد مباشر وهى عبارة موجزة تصلح أن تكتب على لوحة لتعلق فى مكان ما .

مثال : (اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة)

القراءة غذاء العقل

عند كتابة اللافتة يراعى الآتى :

- 1- الإيجاز والدقة .
- 2- أن يكون مضمون اللافتة واضحاً .
- 3 - حسن التنظيم وجمال الخط .

تدريب

(اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على العمل)

...عند كتابة موضوع التعبير يراعى الآتى :

- 1- تسلسل الفكر وترتيبها 2- دقة الأسلوب وروعته 3 - عدم وجود أخطاء إملائية ونحوية 4- حسن الخط
- ملاحظات على شكل التعبير الخارجى :
- 1- تقسيم الموضوع إلى فقرات (مقدمة / عرض / خاتمة) ووضع حرف عطف بين كل فقرة لربطها ببعض .
- 2- ترك سطر ، وطران بين الفقرات .
- 3- ترك مسافة صغيرة في السطر الأول من كل فقرة .
- 4- الاستشهاد بآيات قرآنية ، أحاديث ، الشعر ، الحكم ، الأمثال
- 5- تنويع الأساليب (أمر ، تعجب ، نداء ، استفهام ، نداء ، مدح ، ذم ، تمنى) واستخدام الصور والتشبيهات البلاغية والخيالية .

عبر بأسلوبك :

” النجاح هدف كل إنسان يسعى لتحقيقه مستعيناً بعناصر النجاح ”
اكتب فى هذا الموضوع موضعاً عناصر النجاح ، مع ذكر هدفك فى المستقبل

***شواهد عن النجاح تساعدك في كتابة الموضوع :

من القرآن الكريم:

- فيه الفلاح لمن أراد الفلاح ، فكم تكرر في كتاب الله (لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ)

- ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾

من الهدى النبوى (حديث شريف)

قال - صلى الله عليه وسلم - في الحديث القدسي: يقول الله - عز وجل - : " أنا عند ظن عبدي بي... ". حديث صحيح -

من الشعر العربي

- 1- اعترزم وكذ فإن مضيت فلا تقف واصبر وثابر فالنجاح محقق (خليل مطران)
- 2- فالصبر مفتاح النجاح ولم نجد صعباً بغير الصبر يبلغه الأمل (مصطفى الغلايينى)
- 3- ومن لا يحب صعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر (أبو القاسم الشابى)

قالوا عن النجاح

- 1- إن الإجابة الوحيدة على الهزيمة هي الانتصار .
 - 2- تريد أن تكون مبدعاً فى هذه الحياة ؟؟ أول خطوة... احتك بالناجحين و استمع لأفكارهم وحاورهم... هذه أول خطوة للنجاح (عمرو خالد)
 - 3- إن النجاح لا يحتاج إلى أقدام بل إلى إقدام
 - 4- المثابرة و النجاح توعمان الأولى مسألة نوعية والثاني مسألة وقت
 - 5- يمكن للإنسان أن يصعد أعلى القمم ، لكن لا يمكنه البقاء فيها طويلا
- الفكر والعناصر :



الموضوع





س1: بم أمر الله - سبحانه وتعالى - الأبناء تجاه الوالدين ؟

- ببر الوالدين وطاعتهما .

س2: لماذا أمر الله - سبحانه وتعالى - نوحاً - عليه السلام - بأن يصنع سفينة ؟

- لتكون سبيل النجاة لمن آمن بالله ، ولتكون وسيلة لحفظ الحياة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله - تعالى - :

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾

الجزء الأول

(وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾)

أعد كتابة الآيات

01022067645

كتاب الأوائل المروة

سلسلة المروة التعليمية الشاملة للمرحلة الابتدائية

عبدالغنى محمد عبدالغنى أحمد

معلم أول اللغة العربية



كلماتي الجديدة :

الكلمة	تفسيرها	الكلمة	مضادها
اركبوا فيها	أى فى السفينة	قال	سكت
باسم الله	بإرادة الله ومستعيناً بالله	اركبوا	انزلوا
مجرأها	جريها وسيورها على الماء .	مرساها	وقوفها
مرساها	منتهى سيرها ورسوها وقوفها على الشط	رحيم	قاس
غفور	واسع المغفرة	مجرئها	مرساها
رحيم	كثير الرحمة	تجرى	تقف وترسو
نادى	دعا	معزل	قريب ومجتمع
معزل	مكان معزول بعيد	اركب	انزل
هي	المراد: سفينة سيدنا نوح عليه السلام	الكافرين	المؤمنين
موج كالجبال	أى يعلو ويرتفع حتى يصير كالجبال فى علوها	سأوى	سأهرب وسأفر
سأوى	سألجأ	يعصمنى	يهلكنى ويؤذنى
الكافرين	الذين يكذبون بوجود الله ولا يعتقدون بذلك	عاصم	مهلك
يعصمنى	أتحصن به ويمنعني من الغرق ويحمينى	رحم	قسا - عذب
عاصم	مانع - حام - حافظ	حال	جمع
أمر الله	المراد : قضاؤه على الكافرين بالغرق والهلاك نتيجة كفرهم	المفرقين	الناجين
حال	حجز - فصل		
إلا من رحم	إلا من قدرله النجاة		
المفرقين	الهالكين		
الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
موج	موجة	مجرى	مجار
المفرقين	المغرق	مرسى	مراس
الكلمة	جمعها	رب	أرباب
ماء	مياه- أمواه	رحيم	رحماء
أمر	أوامر	ابن	أبناء
عاصم	عاصمون	معزل	معازل
موج	أمواج		

الشرح



الآية (41): وقال نوح لمن آمن معه اركبوا في السفينة ، باسم الله يكون جريها على وجه الماء ، وباسم الله يكون سيرها ورسوها . إن ربي لغفور ذنوب من تاب وأناب إليه من عباده ، ورحيم بهم أن يعذبهم بعد التوبة .

الآية (42): وهي تجري بهم في موج يعلو ويرتفع حتى يصير كالجبال في علوها ، ونادى نوح ابنه وكان في مكان عزل فيه نفسه عن المؤمنين – فقال له : يا بني اركب معنا في السفينة ، ولا تكن مع الكافرين بالله فتغرق

الآية (43): قال ابن نوح: سألتها إلى جبل أتحصن به من الماء فيمنعني من الغرق فأجابه نوح: لا مانع اليوم من أمر الله وقضائه الذي قد نزل بالخلق من الغرق والهلاك إلا من رحمه الله تعالى ، فأمن واركب في السفينة معنا ، وحال الموج المرتفع بين نوح وابنه ، فكان من المغرقين الهالكين .

أسئلة متنوعة



س:

بم أمر سيدنا نوح المؤمنين ؟

ج : - أمرهم بأن يركبوا السفينة باسم الله .

س:

كيف تجري سفينة سيدنا نوح وترسو؟

ج : - تجري وترسو باسم الله .

س:

بم بشر سيدنا نوح المؤمنين ؟

ج : - بشرهم بأن الله يغفر ذنوب من تاب وأناب إليه من عباده ، ورحيم بهم أن يعذبهم بعد التوبة .

س:

ماذا قال نوح لابنه عندما ناداه ؟ أو (لماذا نادى سيدنا نوح - عليه السلام - ابنه) ؟

ج : - ناداه بأن يركب معه السفينة ولا يبقى مع الكافرين فيموت .

س:

بم نصح سيدنا نوح - عليه السلام - ابنه ؟ وبم رد عليه ابنه ؟

ج : - نصحه أن يؤمن بالله وبركوب السفينة ؛ لينجو من الغرق . بأنه سيلجأ إلى جبل يحميه من الغرق .

س:

بمرد سيدنا نوح على عصيان ابنه ؟

ج : - قال : لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم .

س:

لماذا لم يطع الابن أباه ؟ وما نتيجة ذلك ؟

ج : - لإصراره على الكفر ، ولأنه ظن أن الجبل العالي سيمنعه من الغرق .
- ونتيجة المعصية : الهلاك والغرق ودخول النار يوم القيامة .

س:

لماذا لم يمنع الجبل غرق ابن نوح ؟

ج : - لأنه لا يمنع أمر الله أحد ولا يقف أمام إرادة الله شيء .

س:

ما الذي منع سيدنا نوح وابنه من إكمال الحديث ؟

ج : - حال بينهم الموج العالي فأغرق ابن سيدنا نوح .

س:

بم تصف سيدنا نوح ، وابنه ؟

ج : - أصف سيدنا نوح : بأنه أب صالح وحنون وبرغم كفر ابنه حركته عاطفة الأبوة أن ينادى ابنه ؛ لينقذه من الغرق
- أصف ابنه : بأنه ابن عاق عاص كافر بالله تعالى

س:

بم أفاد النفي في " لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم " ؟

ج : - تعبير يدل على أن أمر الله واقع لا محالة وأمره نافذ .

مظاهر الجمال :

- اركبوا فيها: أسلوب أمر للنصح والإرشاد ويدل على ضرورة الاستعانة بالله في كل أمر .
- (مجراها - مرساها) : تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .
- إن ربي لغفور رحيم: أسلوب مؤكد بـ (إن ولام التوكيد) يؤكد على أن الله عز وجل يغفر الذنوب لمن تاب وأناب إليه ويرحمه برحمته وهي **تعلييل لما قبلها** .
- موج كالجبال: تعبير يدل على قوة الموج وعلوها .
- معزل: توحى بالعزلة والبعد ، فهو بعيد عن المؤمنين وعن منهج الله عز وجل .
- يا بني: أسلوب نداء يدل على المحبة والمودة من سيدنا نوح عليه السلام لابنه .
- وجاء بلفظة **بني** بدلا من **ابني** لإظهار الحنو عليه والحرص على منفعة .
- اركب معنا: أسلوب أمر للنصح والإرشاد .
- لا تكن مع الكافرين: أسلوب نهى غرضه النصح والإرشاد .
- لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم: أسلوب قصر عن طريق النفي والاستثناء يفيد التوكيد وتعبير يؤكد نجاة المؤمنين وهلاك الكافرين ويدل على أن أمر الله واقع لا محالة .
- **تدريب** **اقرأ ثم أجب** :



- السؤال الأول: أ- اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

1- الآيات من سورة		
أ - <input type="radio"/> هود	ب - <input type="radio"/> نوح	ج - <input type="radio"/> لوط
2- نداء سيدنا نوح لـ :		
أ - <input type="radio"/> كل الناس	ب - <input type="radio"/> المؤمنين	ج - <input type="radio"/> كلاهما
3- المقصود بـ (هي) :		
أ - <input type="radio"/> الطائرة	ب - <input type="radio"/> السفينة	ج - <input type="radio"/> الأرض
4- جزاء عقوق الوالدين :		
أ - <input type="radio"/> الهلاك	ب - <input type="radio"/> الراحة	ج - <input type="radio"/> السعادة

- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي :

(أ)	(ب)
بنى	(تضاد)
(مجراها ومرساها) بينهما	(بالحكمة والموعظة الحسنة)
مصير ابن سيدنا نوح	(لإظهار الحنو والحرص على منفعة)
دعا سيدنا نوح قومه	(أسلوب أمر)
اركبوا :	(الهلاك والغرق)

ج - أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (إن ربي لغفور رحيم) - (ربي غفور رحيم)

السؤال الثاني : س 1 : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ { 41 } وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ أ- ما المقصود بقوله تعالى : " مجراها و مرساها " ؟ ، ومضاد : " تجرى "

ب - ما موقف ابن نوح من دعوة أبيه ؟ وماذا نتعلم من ذلك الموقف ؟

ج - وضح الجمال في : (يا بني - اركب معنا) ، (لا عاصم اليوم من أمر الله)

د - أعرب ما تحته خط :

هى :

ابنه :

الكافرين :

هـ - (عصى الابن أباه ولجأ إلى جبل فكان مصيره الهلاك) هات آية تناسب هذا المعنى .

س 2 : (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ) أ- هات معنى : (معزل) ، ومضاد : (الكافرين) ، ومفرد : (موج) .

ب - ما المشار إليه بلفظة (هى) فى الآية الكريمة ؟

ج - من الذى نادى عليه سيدنا نوح ؟ ولماذا ؟

د - ما نصيحة سيدنا نوح لابنه ؟ ولماذا ؟

هـ - اكتب الآية القرآنية التى تؤدى هذا المعنى مما حفظت (أن سيدنا طلب ممن معه أن يركبوا السفينة بإذن الله ورحمته)

س 3 : (قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِرَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمَغْرِقِينَ)

أ - هات معنى : (يعصمنى) ، ومضاد : (حال) ، ومفرد : (المغرقين) .

ب - قال (ساوى) من القائل ؟

ج - جزاء عصيان الابن أباه ، (أكمل)

د - اكتب الآية القرآنية التى تؤدى هذا المعنى مما حفظت (أن سيدنا طلب ممن معه أن يركبوا السفينة بإذن الله ورحمته)

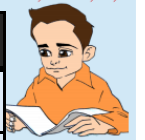
وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ

الجزء الثانى

عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٤٤)

أعد كتابة الآيات

كلماتى الجديدة:



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
ابلعي	اشربي	ابلعي	أخرجى
أقلعي	أمسكي عن المطر لا تمطرى	أقلعي	استمرى وأمطرى
غيبض الماء	نقص وجف ونضب وابلعته	غيبض الماء	فاض وزاد

قضي الأمر	أي قضي أمر الله بهلاك الكافرين من قوم سيدنا نوح عليه السلام	استوت	مالت وتحركت وأبحرت
استوت	رست وتوقفت واستقرت	بعداً	نجاة وقرباً
الجودي	اسم جبل بالموصل بالعراق	الظالمين	العادلين والمنصفين
بعداً	هلاكاً		
الظالمين	الكافرين		
الكلمة	مفردتها	الكلمة	جمعها
الظالمين	الظالم	أرض	أراض وأراضون
الكلمة	جمعها	سماء	سماوات
أمر	أمور	قوم	أقوام

الشرح

الآية (44): وقال الله للأرض - بعد هلاك قوم نوح - : يا أرض اشربي ماءك ويا سماء أمسكي عن المطر ، وغيض الماء ونضب ، وقضي أمر الله بهلاك قوم نوح ، ورست السفينة على جبل الجودي ، وقيل: هلاكاً وبعداً للقوم الظالمين الذين تجاوزوا حدود الله ولم يؤمنوا به

أسئلة متنوعة

كيف رست السفينة مع وجود هذه الأمواج العالية ؟ ولماذا ؟

ج : برعاية الله وحفظه وأمر الله السماء أن تمسك ماءها و الأرض أن تبتلع ماءها فجفت المياه ؛ حتى ترسو السفينة وينجو نوح ومن معه

متى رست السفينة على جبل الجودي ؟

ج : - عندما ابتلعت الأرض الماء ، وأقلعت السماء عن المطر ، ونجا من نجا ، وهلك من هلك .

أين رست سفينة سيدنا نوح ؟

ج : - على جبل يسمى الجودي .

ماذا قيل للقوم الظالمين بعدما نفذ أمر الله ؟

ج : - قيل لهم أهلكناكم هلاكاً و أبعدناكم بعداً يا من تجاوزتم حدود الله ولم تؤمنوا به .

- ما الدروس المستفادة من هذا النص ؟

- 1- طاعة الأب واجبة بحيث ألا تكون في غير معصية الله
- 2- الإيمان بالله طريق النجاة
- 3- معصية الأب تؤدي إلى الهلاك
- 4- أهمية بر الوالدين
- 5- الله ينصر عباده المؤمنين
- 6- جزاء الكافرين الهلاك

مظاهر الجمال :

- وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي : صور الأرض والسماء بإنسان ينادى وفيه تشخيص .
- وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ : أسلوب غرضه بالدعاء على الكافرين بالهلاك



تدريب

اقرأ ثم أجب :

- السؤال الأول : أ- اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

1-	من الذى أمر السماء بالتوقف عن المطر	أ - الله عز وجل	ب - نوح	ج - الكفار
2-	اسم الجبل الذى رست عليه السفينة	أ - الجوهرة	ب - الجودى	ج - الألب
3-	مضاد (استوت) :	أ - سارت	ب - بحت	ج - توقفت
4-	أنسب عنوان للدرس مما يلى :	أ - موج الجبال	ب - الطوفان	ج - ابن عاق

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

1-	نطيع الوالدين فى كل شىء .	()
2-	جرت السفينة فى موج هادئ .	()
3-	أرسل الله نوحًا لهداية قومه .	()
4-	الهلاك والغرق كان عاقبة الكفر .	()
5-	ركب ابن سيدنا نوح السفينة مع أبيه .	()
6-	كانت سفينة سيدنا نوح وسيلة النجاة من الغرق	()
7-	رست السفين بجبل الجودى بديار بكر بالموصل بالعراق	()
7-	كان سيدنا نوح يعمل نجارًا	()

ج - ماذا يمكن أن يحدث لو ؟ : (سمع ابن سيدنا نوح كلام والده وركب معه السفينة)

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

1- " وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِلظَّالِمِينَ "

أ - فسر قوله تعالى : (أقلى) ، ومضاد : (غيض) ، ومفرد : (الظالمين) .

ب - بم أمر الله تعالى الأرض والسماء ؟ ولماذا ؟

ج - من الذي نادى عليه سيدنا نوح ؟ ولماذا ؟

د - وضح الجمال في : "يا أرض ابلي ماءك"

هـ - اكتب الآية القرآنية التي تؤدي هذا المعنى مما حفظت (أن ابن سيدنا رفض دعوة والده بحجة أنه سيحتمى بجمال يحميه من الماء)

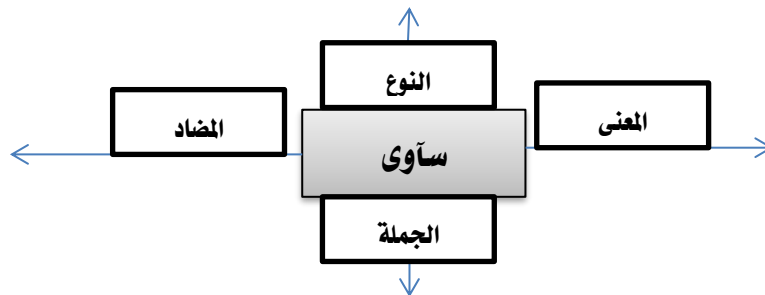
و- اذكر الدروس المستفادة من الآيات الكريمة . (مجاب عليه)

أ) الإِيْمَانُ بِاللّٰهِ - تَعَالَى - وَالرَّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ ، وَبِمَا جَاءُوا بِهِ ، أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ .

ب) طَاعَةُ الْأَبِ إِذَا كَانَتْ فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ مِنَ الْأُمُورِ الْوَاجِبَةِ

ج) عَدَمَ طَاعَةِ الْأَبِ يُوْدِي إِلَى هَلَاكِ الْإِبْنِ

ز - كون خريطة مفردات لكلمة (سآوى)





نصائح أب

تدريبات

شفة رقم (1) أسئلة عامة على الدرس

أعد كتابة الآيات الكريمة مرة أخرى :

.....

.....

.....

.....

.....

الكلمة	تفسيرها	الكلمة	تفسيرها	الكلمة	مضادها
مجراها		قضي الأمر		مجراها	
مرساها		استوت		مرساها	
غفور		الجودى		غفور	
رحيم		بعدًا		معزل	
معزل				يعصمني	
ساوي		الكلمة	جمعها	رحم	
يعصمني		موج		حال	
عاصم		جبل		ابلى	
أمر الله		أرض		أقلعى	
حال بينهم		سما		غىض	
ابلى		ماء		استوت	
أقلعى		القوم		الكافرين	
غىض الماء		الأمر		غىض	

س1 : بماذا أمر سيدنا نوح المؤمنين ؟

*أمرهم بـ

س2 : كيف تجري سفينة نوح وترسو ؟

س3 : بم بشر سيدنا نوح المؤمنين ؟ بشرهم بـ

س4 : بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ (النصيحة)

س5 : هل استجاب ابن سيدنا نوح للنصيحة ؟ ولماذا ؟

س6 : ما نتيجة عصيان ابن سيدنا نوح لوالده ؟

س7 : بماذا تصف كلاً من ؟

سيدنا نوح

ابن سيدنا نوح

س8 : أين رست سفينة نوح ؟

س9 : حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : (أَرْض - سَمَاء - اسْتَوَتْ) .

مظاهر الجمال :

اركبوا فيها	
إن ربي لغفور رحيم	
موج كالجبال	
مجرأها ، مرسأها	
لا تكن مع الكافرين	
لا عاصم اليوم من أمر الله	
يا أرض أبلعي ماءك	
يا سماء أقلعي	

فئة رقم (2) ... جزء خاص بامتحانات المدارس والإدارات التعليمية والمحافظات

1- محافظة الدقهلية 2014 : من نص (نصائح أب) : اقرأ ثم أجب :

قال الله - تعالى - : ” (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ”
أ - هات : معنى (معزول) ، ومفرد (الجبال)

ب- ما نصيحة سيدنا نوح (عليه السلام) لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه له ؟

ج - أكمل : (موج كالجبال) تعبير جميل يدل على

د - اكتب الآية التي يأمر فيها نوح المؤمنين بركوب السفينة حتى تلحقهم مغفرة الله ورحمته

2- محافظة القاهرة 2010 : من نص (نصائح أب) : اقرأ ثم أجب :

قال الله - تعالى - : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43})) (أ) هَاتِ مِنَ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ مَا يَأْتِي :-
1- كلمة مرادفها (يحميني) .
2- كلمة مضادها (المؤمنون) .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة على الجبل ، اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

3- محافظة دمياط 2010 : من نص (نصائح أب) : اقرأ ثم أجب :

قال الله - تعالى - : ((قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {44})) من سورة هود
(أ) قال (قَالَ سَآوِي) ، (وَقِيلَ يَا أَرْضُ) من القائل في الموضعين ؟

(ب) معنى : - (بُعْدًا) ، مضاد :- (يَعْصِمُنِي) .

(ج) لماذا نادى نوح ابنه ؟ وما جزاء عصيانه ؟

(د) أمر نوح المؤمنين بركوب السفينة وجرت بهم في موج عالٍ كالجبال ، ونادى نوح ابنه ليركب ولا يكن مع الكافرين . اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى .

4- محافظة كفر الشيخ 2010 : من نص (نصائح أب) : اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : ((وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)) (أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ مَا يَتَّفِقُ مَعَ الْمَعْنَى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)

(ب) ما معنى (بُعْدًا) ؟ ، وما جمع (الأمر) ؟

(ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

(د) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟ .

التعبير

ب - إبداعى

أ - وظيفى

أ - الوظيفى : 1 - البرقية

* وهى عبارة عن رسالة موجزة تفى بالغرض المطلوب من إرسال معلومة .
البرقية : تهنئة - شكر - تعزية .

مثال : (اكتب برقية لوالدك تهنئه فيها بحلول عيد الأضحى المبارك)

<p>اسم المرسل إليه :</p> <p>عنوان المرسل إليه :</p> <p>عيد أضحى مبارك</p> <p>اسم المرسل :</p> <p>عنوان المرسل :</p>

عند كتابة اللافتة يراعى الآتى :

- 1- كتابة اسم المرسل إليه وعنوانه أعلى البرقية فى ناحية اليمين .
- 2- كتابة مضمون البرقية فى الوسط ، ويراعى فيها : (الإيجاز والدقة والوضوح) .
- 3 - كتابة اسم المرسل وعنوانه أسفل البرقية فى ناحية الأيسر .

تدريب

(اكتب برقية تهنئة لصديقك بالنجاح)

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

عبر بأسلوبك :

” للوالدين فضل كبير عليك ، فعليك طاعتهما وعدم عصيانهما ”



اكتب فى هذا الموضوع موضعًا فضل الوالدين ودورهم فى تربية الأبناء وجزاء طاعتهم ومعصيتهم شواهد:

1 - من القرآن الكريم :

- قال الله - تعالى - : " ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنًا على وهن " .
- قال الله - تعالى - : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانًا " .
- قال الله - تعالى - : " فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً " .
- قال الله - تعالى - : " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً " .

2- الحديث الشريف :-

- سأل رجل الرسول (ﷺ) : من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال (ﷺ) : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك .
- عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت النبي (ﷺ) : أي العمل أحب إلى الله تعالى ؟ قال : الصلاة على وقتها ، قلت ثم أي ؟ قال : بر الوالدين ، قلت ثم أي ؟ قال : الجهاد في سبيل الله " .
- رأى رسول الله (ﷺ) رجلاً يطوف بوالدته الكعبة وهو يحملها على كتفيه فقال : يا رسول الله : هل أديتها حقها ؟ قال : لا ولا بطلقة واحدة " .

3- الأشعار :-

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

الفكر والعناصر :







للشاعر : محمود غنيم

كُنْ قَوِيًّا

هو الشاعر المصري محمود غنيم ولد عام 1901 م ، وعمل بالتدريس ومات عام 1972 ، وله عدة دواوين منها : (فى ظلال الثورة)

س1- كيف يمكن أن تحافظ على صحتك ؟

- أحافظ على صحتى بأن أمارس الرياضة المفيدة ، وأتناول الطعام الصحى وعدم أكل الطعام من الباعة الجائلين أو طعاماً ملوثاً ، وأنظم وقتى .

س1- لماذا نحتاج مصر إلى الأصحاء؟

- ليكونوا قادرين على العمل ، ولبناء مجدها ورفع شأنها بين الدول .

مناسبة النص

أبناء مصر هم أساس تقدم البلاد فى الماضى والحاضر ، ولهذا يدعوهم الشاعر بالاهتمام بصحتهم ؛ حتى يكونوا أقوياء قادرين على تحمل المشاق والمتاعب وبند الكسل والخمول ، وحتى يخرج من بينهم جيل قادر على الوصول إلى أعلى منازل الرفعة والتقدم .

النص

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ	أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهَزُّوا النَّائِمِينَ
مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جَيْلاً فَتِيًّا	سَالِمَ الْبَنِيَةِ مَقْدَامًا قَوِيًّا
لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عِيًّا	كُتِبَ الدُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ
إِنَّمَا الصِّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ	فَانْشُرُوهَا نَصْرَةً فَوْقَ الْجَبَاهِ
وَارْشُمُوهَا بِسَمَةِ فَوْقَ الشِّفَاهِ	ابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ أَشْرِقَ الصُّبْحُ فَهَـزُّوا النَّائِمِينَ

أعد كتابة البيت

كلماتي الجديدة:



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
شباب العلم	طلاب العلم	العلم	الجهل
الوادي الأمين	المقصود : مصر	الأمين	الخائن ، الغشاش
أشرق الصبح	الصبح : أول النهار والمراد : دقت ساعة العمل	أشرق	غرب
فهزوا	أيقظوا	الصبح	المساء
النائمين	المقصود : الكسالى		
الكلمة	مفردتها	الكلمة	جمعها
شباب	شاب	الوادي	الأودية ، الوديان
النائمين	النائم	الأمين	الأمناء
		العلم	العلوم
		الصبح	الأصباح

المناقشة



س1 : من الذين يناديهم الشاعر في البيت ؟ ولماذا ؟

- ينادى الشاعر على طلاب العلم ؛ لأنه يحب شباب العلم ؛ لأن المستقبل لا يبنى إلا بأيدي الشباب الأقوياء ؛
ولأنهم جيل المستقبل القادم الذين سينهضون بالمجتمع ؛ ولأنه جاء وقت العمل والمستقبل يبنى بأيديهم .

س2 : ما المقصود بالوادي الأمين ؟

- المقصود بالوادي الأمين (مصر) .

س3 : اشرح البيت الأول .

- ينادى الشاعر شباب العلم شباب العلم في مصر ، ويدعوهم إلى اليقظة والنشاط .

س4 : استخرج من البيت الأول (أسلوب أمر وبين غرضه) .

- " هزوا النائمين " : أمر غرضه الحث والطلب .

س5 : أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ ("هزوا النائمين" أم "نادوا النائمين") ؟.

- "هزوا النائمين" أجمل ؛ : لأنها بها حركة وقوة تدعو إلى اليقظة والنشاط وبها تصوير يدل على تحريك النائمين ليستيقظوا ، وأما الثانية تدل على النداء فقط وقد لا يسمعون .

مظاهر الجمال :

"يا شباب العلم" : نداء للتعظيم وهو يدل على حب الشاعر لطلاب العلم .
 "الوادي الأمين" : المقصود به " مصر " وصف الشاعر وادي النيل بأنه أمين على الشباب يعطي من أعطاه ، وأضاف الأمين لوادي ليدل على الراحة والأمان
 "أشرق الصبح" : تعبير فيه دعوة للتفاؤل والأمل ، وصور عصر التقدم بالصباح الذي يشرق
 "فهزوا النائمين" : تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة ، والفاء تفيد السرعة .
 "هزوا النائمين" : أمر غرضه الحث والطلب ، وصور الكسالى بالنائمين دليل على مدى غفلتهم وتأخرهم عن التقدم والازدهار .

"استعمل الشاعر لفظة هزوا بدلا من أيقظوا" : لأنها بها حركة وقوة تدعو إلى اليقظة والنشاط التعبير الأجمل : هزوا النائمين ، أجمل من «أيقظوا النائمين» لأن التعبير الأول أقوى في إيقاظ النائمين، من مجرد الإيقاظ في القول الثاني .



تدريب اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول : أ- اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

1-	ينادي الشاعر على	
أ -	الأطباء	ب - شباب العلم
ج -	كبار السن	
2-	الوادي الأمين المقصود به :	
أ -	مصر	ب - فرنسا
ج -	تونس	
3-	هزوا : تدل على	
أ -	اليقظة	ب - النشاط
ج -	اليقظة والنشاط	
4-	المراد بـ (النائمين)	
أ -	المتيقظين	ب - الكسالى
ج -	النشيطين	

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهَزُّوا النَّائِمِينَ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- 1- نادي الشاعر علي (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم)
 - 2 - المراد ب (هزوا) (أيقظوا - تحركوا - تكاسلوا)
 - 3 - أشرق الصبح . المقصود بها (وقت النهار - بدأ العمل - الاستيقاظ)
- ب - ما الذي يدعو إليه الشاعر في نصه ؟

ج - ما الجمال في قوله (يا شباب العلم) ؟

س2- اختر الإجابة من العمود (أ) بمناسبة في العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
الوادي الأمين	يبني مستقبل البلاد
الشباب هو الذي	حياته لا نفع فيها
الكسول الضعيف	هو مصر
	نحقق الصحة

ج - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (هزوا النائمين - نادوا النائمين)

د - لماذا ينادي الشاعر شباب مصر ؟

مَصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلاً فَتِيًّا سَالِمَ الْبُنْيَةِ مَقْدَامًا قَوِيًّا
لا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عِيًّا كُتِبَ الدُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ

أعد كتابة البيتين

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
ترجو	ترجو وتطلب	ترجو	ترفض
فتيا	قويًا	فتيا	ضعيفًا
البنية	الجسم	مقدامًا	محجماً وجبانًا
مقدامًا	شجاعًا	عِيًّا	قادرًا



الذل	الانكسار والهوان والخزي	سالم	معتل وهزيل
خائر العزم	ضعيف الإرادة	الذل	العزة
العزم	الإرادة	المستضعفين	الأقوياء
عيبا	عاجزًا ضعيفًا		
كتب	فرض وألزم وأوجب		
سالم	صحيح ومعافى		
الجيل	جماعة من الناس تجمعهم صفات مشتركة		
الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
المستضعفين	المستضعف	جيل	أجيال
الكلمة	جمعها	البنية	البنى
عزم	عزوم	مقدام	مقدامون
عيبًا	أعبياء		ضعفاء

أسئلة متنوعة



س1 : ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

- ترجو من أبنائها القوة والشجاعة وصحة الجسم والقدرة على العمل والبناء .

س2 : ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟

- صفات الجيل الذي تريده مصر (قوى - شجاع - مقدام - سلامة البنية - ومتعلم - ونشيط - وقادر على العمل والاجتهاد وبناء الوطن)

س3 : ما صفات الجيل الذي لا تريده مصر ؟ ولماذا ؟

- صفات الجيل الذي لا تريده مصر جيل (ضعيف الحركة وكسول ولا يعمل و عاجز عن العمل) ؛ وذلك لأنهم لا يملكون الإرادة القوية فإن حياتهم لا قيمة لها ، ولا نفع فيها لهم ولا لوطنهم

س4 : على من كتب الذل ؟ ولماذا ؟

- يكتب الذل على الجيل الضعيف ؛ ولأنه قبل المهانة والذل ، والسبب كسله وقلة عمله وحركته .

س5 : كيف يكون الإنسان بدون صحة ؟

- يكون ضعيفًا خائر العزم عاجزًا .

س6 : كيف يعيش الضعفاء ؟

- يعيشون متأخرين محكومًا عليهم بالذل والهوان .

س7 : ماذا يعود على الوطن إذا كان أبناؤه أصحاء ؟

- يقوى المجتمع ويتقدم .

مظاهر الجمال :

"مصر ترجو" : شبه مصر بإنسان يتمنى ويطلب .

"مقدماً وفتياً وقوياً" : كلمات توحى بالقوة والعزم .

"جيلاً" : نكرة للتعظيم .

"فتياً ، سالم البنية ، مقدماً ، قوياً" : تعبيرات تدل على أن هذا الجيل هو ما تتمناه مصر .

"سالم البنية" : تعبير يدل على الصحة لتحمل أعباء العمل .

"لا ضعيفاً خائر العزم عيباً" : تعبيرات تدل على أن هذا الجيل ما لا تتمناه مصر .

"كتب الذل على المستضعفين" : صور الذل بالشئ المادى الذى يفرض على الضعفاء .

وهى تعليل لما قبلها .



تدريب اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول : أ- اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

1-	مصر ترجو جيلاً	
أ -	ضعيفاً	ب - يائساً
ج -	قوياً	
2-	جمع : مقدم :	
أ -	مقدمون	ب - مقادير
ج -	مقدم	
3-	ترجو : فعل مضارع يفيد	
أ -	التعظيم	ب - الاستمرار
ج -	التعجب	
4-	سالم البنية : تعنى	
أ -	صحة الجسم وقوته	ب - ضخامته
ج -	خموله	
5-	"كتب الذل على المستضعفين" علاقتها بما قبلها	
أ -	نتيجة	ب - تعليل
ج -	ترادف	

ب- 1 - لا يبني مصر إلا جيل قوى . فما مظاهر قوة هذا الجيل ؟

2- ماذا يحدث لو؟ انتشر المرض والكسل بين الناس .

3- ماذا يحدث لو؟ جمعنا القمامة يومياً ووضعناها بصندوق القمامة .

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلاً فَتِيّاً سَالِمَ الْبَنِيَةِ مِقْدَامًا قَوِيّاً
لا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عَيِّياً كُتِبَ الدُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ
أ- هات معنى : (فتيا) ، ومضاد : (خائر) ، ومفرد : (المستضعفين) .

ب - ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

ج - أخرج من البيتين تضاداً وبين جماله .

د - بم شبه الشاعر مصر في البيتين السابقين ؟

هـ - اكتب البيت الدال على هذا المعنى مما حفظت (الشاعر ينادى على شباب مصر ليقظة الكسالى)

إِنَّمَا الصِّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ فَانْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجَبَاهِ
وَارْشُمُوهَا بِسَمَةِ فَوْقَ الشِّفَاهِ ابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

أعد كتابة البيتين

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
الصحة	السلامة	الصحة	المرض
عنوان	أساس	نضرة	ذبول ومرض
نضرة	جمالاً	بسمة	عبسة



ابعثوها	ارسلوها	انشروها	اخفوها وتسترها عليها
العالمين	الناس والخلق	رحمة	قسوة
رحمة	خير وبركة		
الكلمة	مفرداتها	الكلمة	جمعها
العالمين	العالم	أساس	عناوين
الشفاه	الشفه	بسمه	بسمات
الكلمة	جمعها	الحياة	الحيوات
نضرة	نضرات	الجبهة	الجباه
رحمة	حمات		



أسئلة متنوعة



س 1 : ماذا طلب الشاعر من طلاب العلم ؟

1- يطلب منهم أن ينشطوا الكسالى .

2- ويخرج من بينهم جيلاً قوياً مقدماً شجاعاً .

3- أن ينشروا الوعي الصحى بين الناس .

س 2 : ما الجمال في قول الشاعر " نضرة " ؟

- تعبير يوحى بالجمال والبهجة .

س 3 : بهر وصف الشاعر الصحة ؟

- وصف الشاعر الصحة بأنها عنوان الحياة وهى كالبسمه فوق الشفاه والتاج فوق الرؤوس .

س 4 : لماذا الصحة أساس الحياة السعيدة ؟ (لماذا كانت الصحة رحمة للعالمين ؟)

- لأن بها نعمل ونفكر ونستمتع بجمال الحياة و كانت الصحة رحمة للعالمين؛ لأن بالصحة يستطيع الإنسان أن يعمل، وينتج، ومن دون الصحة فلا عمل ولا إنتاج ، وبالصحة يزدهر الوطن ويتقدم، وبالمرض يتأخر الوطن.

س 5 : بهر نصيح الشاعر الشباب ؟

- بالنشاط واليقظة ، ونشر الوعي الصحى بين الناس .

س 6 : إلام يدعو الشاعر ؟ وما رأيك فى تلك الدعوة ؟

- يدعو إلى نشر الوعي الصحى بين الناس .

- وأرى أنها دعوة صحيحة ؛ لأن الصحة أساس الحياة .

س7 : لماذا طلب الشاعر نشر الوعي الصحي ؟

- لأن الصحة أساس الحياة وسبيل السعادة .

س8 : لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

- لبناء المستقبل وتحقيق النهضة والتقدم والمجد والأمل المنشود للوطن .

س9 : أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ (العقل - المال - الصحة)

- الصحة ؛ لأن الصحة أساس الحياة ، وبالصحة نعمل ونشارك ونتج ونشعر بجمال الدنيا

س10 : بم كلف الشاعر شباب الوطن ؟

- أنهم مسئولون عن نشر الوعي الصحي بين الجميع ؛ حتى تنتشر السعادة والبهجة بين الناس .

س11 : اذكر أنواع الصحة .

- صحة (الجسم - النفس - العقل) .

س12 : إلام يرشدنا النص ؟

1- المحافظة على الصحة ومصلحة الوطن والنشاط واليقظة وإيقاظ الكسالى، القاعدين عن العمل.

2- العناية بالنظافة والصحة أساس الحياة .

3- رفعة الوطن وتقديمه بأيدي الشباب الأقوياء.

4- حياة الضعيف والكسول لا نفع فيها لنفسه ولا لغيره .

5- النشاط، ونشر الوعي الصحي بين الناس.

مظاهر الجمال :

”إنما الصحة عنوان الحياة“ : _تعبير يدل على أهمية الصحة ، وصور الصحة بأنها عنوان للحياة .

_وأسلوب مؤكد بـ (إنما) يدل على أهمية الصحة في حياتنا

”فانشروها“ : أمر للحث والطلب والتشجيع ، وصور الوعي الصحي بشيء مادي ينشر

”نضرة فوق الجباه“ : صور الصحة بالنبات النضر ليدل على أهمية الصحة وصوره كذلك بالتاج فوق رؤوس الأصحاء

”نضرة فوق الجباه - بسمه فوق الشفاه“ : تعبيران يصوران الصحة بالتاج وبأنها البسمة ؛ دلالة على قيمة الصحة في

حياتنا ، ودعوة للتمسك بها والحرص عليها .

”ارسموها بسمه“ : أمر للحث والطلب ، وصور الوعي الصحي بالبسمه التي ترسم فوق الشفاه .

”ابعثوها“ : أمر للحث والطلب .

”رحمة للعالمين“ : تعبير جميل يدل على حب الخير للناس .

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

” ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من ملك نفسه عند الغضب ”

-الصرعة : القوة البدنية .

-ملك : سيطر وتحكم × انفلت .

س : إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

- يدعونا الحديث الشريف إلى ضبط النفس عند الغضب ؛ حتى لا نندم وقت لا ينفع الندم

س : ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم) :

ليس الشديد : أسلوب نفى يؤكد على أهمية ضبط النفس



تدريب **اقرأ ثم أجب :**

السؤال الأول: أ- اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

1-	فانشروها نضرة : أسلوب	
أ - <input type="radio"/> نهي	ب - <input type="radio"/> نداء	ج - <input type="radio"/> أمر
2-	مضاد (نضرة) :	
أ - <input type="radio"/> قبح	ب - <input type="radio"/> ذبول	ج - <input type="radio"/> جمال
3-	مفرد (الجباه) :	
أ - <input type="radio"/> الجبه	ب - <input type="radio"/> الجبهة	ج - <input type="radio"/> الجبهات
4-	مضاد (رحمة) :	
أ - <input type="radio"/> تكبر	ب - <input type="radio"/> قسوة	ج - <input type="radio"/> ليونة

ب- ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

1-	لا حياة بدون صحة وعلم .	()
2-	الصحة رحمة للعالمين .	()
3-	الذل مكتوب على الجاهلاء والضعفاء .	()
4-	نشر الوعي الصحى واجب على طلاب العلم .	()
5-	الشباب الهزيل يقدر على الارتقاء بالوطن .	()

السؤال الثاني : أكمل :

* الصحة أساس الحياة ؛ لأنها تجعل الإنسان قادرًا على ،

* مضاد (مقدماً)

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

إِنَّمَا الصَّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ فَأَنْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجَبَاهِ
وَأَرْسُمُوهَا بِسْمَةً فَوْقَ الشِّفَاهِ ابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

أ - تخير الإجابة الصحيحة :-

- 1 - معنى : عنوان الحياة : (صورتها - أساسها - دليلها)
- 2 - مضاد : نضرة : (قبحاً - خبثاً - قذارة)
- ب - ما قيمة الصحة في حياة الإنسان ؟

ج - أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (الصحة عنوان الحياة - الصحة جمال الحياة)

د - ارسموها بسمة : ما مظهر الجمال في هذا التعبير ؟

هـ - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (هزوا النائمين - نادوا النائمين) .

و - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (الوادى الأمين - الوادى) .

ز - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (إنما الصحة عنوان الحياة - الصحة عنوان الحياة)

ح - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (هزوا النائمين - نادوا النائمين)

ط - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (مصر ترجو منكم جيلاً فتياً - مصر تتطلب منكم جيلاً فتياً)

ك - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (ارسموها بسمة فوق الشفاه - اجعلوا الناس سعداء)

وَأَرْسُمُوهَا بِسْمَةً فَوْقَ الشِّفَاهِ ابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- 1 - قائل النص هو (حافظ إبراهيم - محمود غنيم - أحمد شوقي)
- 2 - جمع (بسمة) (بسوم - بسمات - أسام)
- 3 - رحمة (مضادها) (نعمة - قسوة - سماحة)
- ب - ما الجمال في القول الشاعر (انشروها نضرة فوق الجباه) ؟

ج - ما الفرق بين (جاء الصبح - أشرف الصبح) وأيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

د - الشاعر يدعو الشباب إلي نشر الوعي الصحى . وضح ذلك .

هـ - لماذا دعا الشاعر النشر البسمة ؟ ولماذا ؟

و - ما أثر الصحة على الفرد والمجتمع ؟

ز- أكمل عائلة الكلمة

أشرق : ، ، ،





كُنْ قَوِيًّا

للشاعر : محمود غنيم

أعد كتابة الأبيات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
شباب العلم		العلم		شباب	
الوادي الأمين		الوادي		الأمين	
أشرق الصبح		الأمين		الصبح	
هزوا		جيل		النائمين	
النائمين		عنوان		فتيا	
ترجو		الحياة		سالم	
فتيا		الكلمة	مفردها	مقدمًا	
البنية		شباب		قويًا	
مقدمًا		النائمين		خائر	
خائر		المستضعفين		الذل	
العزم		الجباه		الصحة	
عييا		الشفاه		الحياة	
الذل		العالمين		نضرة	
نضرة		الفتية		بسمة	
فوق الجباه				رحمة	
ابعثوها					

س1: ما اسم الشاعر قائل الأبيات ؟

س2: على من ينادي الشاعر في الأبيات ؟ ولماذا ؟



ينادي على لأنهم

س3: ما المقصود بالوادي الأمين ؟

س4: ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟ ((صفات الشباب))

س5: لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

س6: ما صفات الجيل الذي لا تريده مصر ؟

س7: على من كتب النذل ؟ ولماذا ؟

س8: بم نصح الشاعر الشباب ، كما فهمت من الأبيات ؟

س9: ماذا طلب الشاعر من الشباب ؟ أو إلام يدعو الشاعر ؟

س10: ما المقصود بقوله ((الصحة عنوان الحياة)) ؟

س 11 : حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ: (الصَّحَّةُ - نَضْرَةٌ - فَوْقَ).

س 12 : أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ: (بَعَثَ ، ، ،).

س 13 : هَاتِ مِنْ أَبْيَاتِ نَصِّ "كُن قويا" مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِيَةِ

- يَا طُلَّابَ الْعِلْمِ، كُونُوا فِي يَقْظَةٍ وَنَشَاطٍ (.....)

- عَلِّمُوا النَّاسَ كَيْفَ يَتِمَتَّعُونَ بِصِحَّتِهِمْ. (.....)

- مِصْرُ تُرِيدُ الْأَبْنَاءَ الْأَفْويَاءَ. (.....)

- الصِّحَّةُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ. (.....)

س14: مَا الْفَرْقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ كَلِمَتَيْ (صَحِيحًا) فِي «أَصْبَحَ الْمَرِيضُ صَحِيحًا»، «أَجَابَ الطَّالِبُ جَوَابًا صَحِيحًا» الْجُمْلَتَيْنِ؟

مظاهر الجمال :

يا شباب العلم

.....	هزوا النائمين
.....	الوادي الأمين
.....	أشرق الصباح
.....	مصر ترجو
.....	مقدامًا / فتياً / قوياً
.....	نضرة فوق الجباه
.....	بسمة فوق الشفاه
.....	الصحة عنوان الحياة
.....	انشروها / ارسموها

فئة رقم (2) ... جزء خاص بامتحانات المدارس والإدارات التعليمية والمحافظات

1- محافظة الدقهلية 2011 : من نص (كن قويا) : اقرأ ثم أجب :

- 1 - يا شباب العلم في الوادي الأمين
 - 2- مصر ترجو منكم جيلا فتيا
 - 3- لا ضعيفا خائر العزم عييا
- (أ) اختر الصحيح من بين كل قوسين فيما يلي :
- 1- مرادف (مقدامًا) : (سريعًا - شجاعًا - قادرًا)
 - 2- مضاد (الذل) : (العزة - القوة - الجرأة)
- (ب) لا يبنى مصر إلا جيل قوى . فما مظاهر قوة هذا الجيل ؟

(ج) (الصحة تاج فوق رعوس الاصحاء) هات مما حفظت بيتاً يحمل هذا المعنى

2- محافظة الغربية 2010 : من نص (كن قويا) : اقرأ ثم أجب :

- 1 - يا شباب العلم في الوادي الأمين
 - 2- مصر ترجو منكم جيلا فتيا
 - 3- لا ضعيفا خائر العزم عييا
- (أ) ما المراد (بالنائمين) ؟ ، وما مقابل (خائر) ؟ ، وما معني (البنية) ؟

(ب) بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني (الوادي الأمين) ، (الوادي الكبير) ؟ ولماذا ؟

(د) (أشرق الصبح) إلام يدعو هذا التعبير ؟

3- محافظة المنوفية 2010 : من نص (كن قويا) اقرأ ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

- 1- أكمل : معنى (عنوان الحياة) ، ومضاد (رحمة) ، ومفرد (الشفاه)
- 2- ما الجمال في قوله (نضرة فوق الجباه) ؟

3- لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

4- قائل النص هو الشاعر: (أكمل بالمطلوب)

4- محافظة القاهرة 2010 : من نص (كن قويا) اقرأ ثم أجب :

أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقداماً قويا

1 - يا شباب العلم في الوادي الأمين

2- مصر تترجو منكم جيلاً فتياً

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. المقصود (بالوادي الأمين) :- { مصر - الوطن العربي - العالم كله } .
 2. مضاد (فتياً) :- { عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً } .
- (ب) بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) وضع الجمال في قول الشاعر " فهزوا النائمين " .

(د) ماذا يحدث لو أهملنا وضع القمامة في صناديق مغلقة ؟



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

التعبير

ب - إبداعى

أ - وظيفى

أ - الوظيفى : 1 - الإعلان

* وهى عبارة عن كلام مختصر يعلن عن خبر أو خدمة يمكن تقديمها أو تنبيه يراد توصيله للمتلقى أيا كان هذا المتلقى .

مثال : (اكتب إعلاناً مدرسياً عن رحلة لمدينة الإسكندرية)

إعلان

تعلن جماعة الرحلات بالمدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة الإسكندرية يوم الخميس الموافق / 20-10-2016 إلى الأماكن التالية : 1- قصر المنتزة 2- قلعة قايتباى . 3- متحف الأحياء المائية . فعلى من يرغب الاشتراك تسجيل اسمه لدى مشرف نشاط الرحلات بالمدرسة علماً بأن قيمة الاشتراك خمسون جنيهاً .
مع تحيات جماعة الرحلات بالمدرسة

عند كتابة الإعلان يراعى الآتى :

- 1- الإيجاز والدقة .
- 2- تحديد الزمان والمكان .
- 3 - حسن التنظيم وجمال الخط .

تدريب

(اكتب إعلاناً تدعو فيه زملائك للاشتراك فى جماعة الخط)

إعلان

.....
.....
.....

عبر بأسلوبك :

"وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟ "

اكتب فى هذا الموضوع

1 - من القرآن الكريم :

- قال الله - تعالى - : " اهبطوا مصرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ "
- قال الله - تعالى - : " ادخلوا مصر إن شاء الله آمين "
- قال الله - تعالى - : " قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ " .
- قال الله - تعالى - : " وشجرة تخرج من طور سيناء " - " وطور سينين "

2- الحديث الشريف :-

- قال رسول الله (ﷺ) : (إِذَا افْتَتَحْتُمْ مِصْرًا فَاسْتَوْصُوا بِالْقَبْطِ خَيْرًا ، فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا)



- قال (عليه السلام): " إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا ، فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ رَجُلَيْنِ يَفْتَتِلَانِ فِي مَوْضِعٍ لِبِنَةٍ فَأَخْرِجْ مِنْهَا "
- قال (عليه السلام): " سَيَحَانُ ، وَجِيحَانُ ، وَالْفَرَاثُ ، وَالنَّيْلُ : كُلُّ مَنْ أَنْهَارَ الْجَنَّةِ "
- الأشعار:-

1 - قال أحمد شوقي : وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

ودرجت تحت سمائه
بنسيمه وهوائه
وأعيش تحت لوائه
لرخائه وبنائه
أسدًا على أعدائه

وطني نشأت بأرضه
ومنحت صدري قوة
سأظل جنديًا له
في السلم أعمل مخلصًا
وأكون في يوم الوغى

الفكر والعناصر :

الموضوع





الدرجة

نماذج للاختبارات الشهرية على الوحدة الأولى

النموذج الأول

أولاً : القراءة 1- (من قصة على مبارك)

- (أ) ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة على مبارك ؟
 (ب) لماذا ذهبت أسرة على مبارك إلى هذا المقر الجديد ؟
 (ج) لماذا عرفت أسرة على مبارك باسم عائلة المشايخ ؟
 (د) أين ولد على مبارك ؟

2 - من موضوع (مفتاح النجاح) اقر أتم أجب "

((النجاح دائماً يتخذ القرار الصائب ويمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته علي الوصول إلي هدفه ولا تقف طموحاته عند حدود ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)) .

(أ) العبارة السابقة تعبر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

1- معني (الصحيح) ، 2- مضاد (متردداً) ، 3- جمع (حد) ، 4- مفرد (أهدافه) .

(ج) اكتب ثلاثاً من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس .

(د) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح أكمل

ثانياً : المحفوظات : 1- من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

((وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ {41} وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ

يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ {42}))

(أ) هات : مرادف (مرساها) ، مضاد (الكافرين)

(ب) ماذا قال نوح للمؤمنين ؟

(ج) أين كان ابن سيدنا نوح ؟

(د) ما مظهر الجمال في قول الله عز وجل : (يا بني) ؟

(هـ) أكمل إلى قوله - تعالى - (من المغرقين)

ثالثاً : النحو

((التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً ، ويستمتع إلى شرح المعلم استماعاً ، ويذاكر التلميذ الدروس أملاً في النجاح ، ولذلك

يجبه الوالدان ويساعده المدرسون))

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

(ب) أخرج من الفقرة السابقة : 1- مفعول مطلقاً 2- مفعول لأجله

3- جمع مذكر سالم: 4- خبراً ، وبين نوعه .

(ج) 1- العلم (خبر جملة اسمية)

2 - العصفور (خبر شبه جملة)

3- القراءة (خبر جملة فعلية)

رابعاً : التعبير

أولاً : التعبير الوظيفي : (أ) لافتة تتصح زملاءك فيها بنظافة المدرسة .

ثانياً : التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1- المحافظة علي أثاث المدرسة ، وحديقة الحي من مظاهر التقدم والحضارة .

2- البر بالوالدين والإحسان إليهما من طاعة الله لما لهما من فضل عليك .



الإجابة





النموذج الثاني

أولاً : التعبير :

- 1- اكتب برقية تهنئية لزميلك فاز في مسابقة أوائل الطلبة .
- 2- النجاح هدف الانسان والوصول الى النجاح يحتاج مجموعة عناصر اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهم عناصر النجاح .

ثانياً: القراءة : 1 - من قصة (علي مبارك) اقرأ ثم أجب :-

- (أ) ما الاسم الذي أطلق على أسرة (علي مبارك) ؟ ولماذا ؟
- (ب) أكمل : 1- أهم ما يحتاج اليه أهل القرى من علوم هو العلم
- 2- طابت الحياة لأسرة على مبارك في مقرها الجديد إحدى قرى مديرية.....
- 2 - من موضوع (مفتاح النجاح) اقر ثم أجب "

يواجه الانسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع الى المستقبل .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- مفرد (عقبات) : (عقبة - عقوبة - عاقبة)
- مضاد (تعينه) : (تخذله - تساعده - تتركه)
- (ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟
- (ج) أكمل : 1- من عناصر النجاح و و
- 2- الإصرار يعنى ، فى اتخاذ القرار .
- 3- الناجح يملك دومًا ،

ثالثاً: المحفوظات : 1- من نص " نصائح أب " وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم* وهى تجري بهم فى موج

كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين " .

- (أ) هات : " مضاد " الكافرين " ومرادف " معزل " ومفرد " الجبال "
- (ب) لماذا عصى ابن "نوح" أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟
- (ج) ما الجمال فى " موج كالجبال " ؟

4- من نص " كن قويا "

يا شباب العلم فى الوادى الأمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا

أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدما قويا

- (أ) هات : جمع (الوادى) ، و مضاد (مقدما) ، ومفرد (النائمين)
- (ب) ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟
- (ج) ما الجمال فى " فهزوا النائمين " ؟

رابعا : النحو :

التحديات الجديدة فى العالم ، تجعل المصريين فى مواجهة قوية مع غيرهم ، أملا فى التقدم . وسيظل الشعب المصرى نموذجا مشرفا للعالم . هذا الشعب العظيم أمله كبير فى بناء مستقبل أفضل ، ولن يضيع أحد فى هذا الوطن ما دمنّا نعمل معا على قلب رجل واحد .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) - استخرج من القطعة :-

- 1- خبرا لمبتدأ جملة .
- 2 - مضافا إليه ، واذكر علامة إعرابه .
- 3 - مفعولا لأجله .

(ج) حول الخبر الجملة لخبر مفرد والخبر المفرد لخبر جملة :

- 1- مصر جوها رانع
- 2- رحمة الله واسعة
- 3- المعلم مهذب



(د) اجعل كلمة " إخلاص " مفعولا مطلقاً مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من تعبيرك .
(هـ) هو مشارك في جماعة الإذاعة المدرسية (حول الجملة للمثنى وغير ما يلزم)

خامسا : الخط : اكتب بخط النسخ مرتين ، وبخط الرقعة مرتين :

اللهم احفظ مصر من كيد الكائدين

اكتب ما يملأ عليك

سادسا الاملاء :

الإجابة





النموذج الثالث

أولاً : التعبير :

- 1 - اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الممتلكات العامة .
- 2 - اكتب في موضوع واحد مما يلي :
أ - الوطن أمانة في أعناقنا . اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوطن علينا ، وواجبنا نحو مصر كي تصبح قوية بين الأمم .
- ب - النجاح أمل كل إنسان وله مفاتيح كثيرة . اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً : القصة : 1 - من قصة (على مبارك) :

أ - تخير الصواب :

- 1 - ولد (على مبارك) سنة : (1236 - 1823 - 1832)
- 2 - اتجه الشيخ مبارك في هروبه ناحية : (الشرق - الغرب - الجنوب)
- 3 - ولد على مبارك في : (برنبال - الكوم والخليج - عرب السماينة)
- ب - لماذا فرح أهل القرية بمولد (على مبارك) ؟
- ج - أكمل : (عائلة) اسم أطلق على أسرة (على مبارك) .
- 2 - من درس (مفتاح النجاح) :

”والسادسة : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً في قدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة”

- أ - مرادف : (الصائب - هدف) ، ومضاد : (يتردد - الصائب) ، وجمع : (روح)
- ب - ما سمات الإنسان الناجح ، كما فهمت من الفقرة ؟
- ج - لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟
- د - لماذا لا يتردد الناجح في اتخاذ القرار ؟
- هـ - ” الناجح يملك قدرة الابتكار والإبداع ” وضح مفهوم هذه العبارة .

ثالثاً : النصوص : 1 - من نص (نصائح أب) :

- قال - تعالى - : ” وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ”
- أ - هات من الآية : 1 - كلمة بمعنى (لا تمطري) 2 - مضاد كلمة (أبحرت)
 - ب - بم أمر الله تعالى الأرض ، وبم أمر السماء ؟
 - ج - ما الجمال في (يا أرض ابلعي ماءك) ؟
 - د - (قال الابن أنه سيلجأ إلى جبل فكان مصيره الهلاك) اكتب آية تناسب هذا المعنى .

2 - من نص (كن قويا) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قويا

أ - تخير الصواب :

- 1 - (مقدماً) مرادفها : (شجاعاً - متقدماً - متهوراً)

- 2 - (الأمين) جمعها : (الأمم - الأمنون - الأمناء)
ب - ماذا يطلب الشاعر من الشباب في البيت الأول ؟
ج - صف الشباب الذي تريده مصر كما في البيت الثاني .
د - استخرج من البيتين : تعبيراً جميلاً فيه دعوة للتفاؤل والأمل .

رابعاً : النحو :

القراءة فوائدها كثيرة ، فالإنسان العاقل يقضى أوقات الفراغ بين الكتب ، وقد أنشأت الدولة المكتبات وزودتها بالكتب المفيدة تشجيعاً للمثقفين . فليتنا أن نحرص على القراءة حتى نصبح قادرين على تحقيق التقدم .

- أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
ب - استخرج من العبارة : 1 - خبراً جملة اسمية 2 - جمع مؤنث سالماً .
ج - (الطالبان حريصان على القراءة) أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .
د - (القراءة غذاء العقل) . اجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم .

خامساً : الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة :

الكتاب نعم الجليس في الوحدة .

اكتب ما سيملى عليك :

الإملاء :

الإجابة





